

如皋市“十三五”教育发展规划

一、“十二五”时期教育事业发展情况

“十二五”以来，我市围绕办好人民满意教育的总体目标，始终坚持以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，大力推进教育优质均衡发展，努力办好人民满意的如皋教育。中央人民政府门户网、新华网，以及《中国教育报》《新华日报》等，均对如皋教育改革发展情况进行专题报道，如皋教育的品牌影响进一步扩大。

（一）各类教育协调发展。全面推进城乡教育均衡发展、各类教育协调发展。全市 65.3%的幼儿园成为省优质幼儿园，80%的义务教育学校达到省现代化学校标准，8 所普通高中有 6 所成为省四星级普通高中，两所职业学校均为国家级重点、省首批高水平示范性中等职业学校，78.5%的社区教育中心达到省标准化社区教育中心标准。在通过江苏省基本教育现代化建设水平评估的基础上，成功建成全国义务教育发展基本均衡县（市）、江苏省首批学前教育改革发展示范区、江苏省首批义务教育优质均衡发展县（市）、江苏省首批职业教育创新发展实验区，并成为部省共建的江苏省首批教育现代化县级示范区建设单位。

（二）办学条件显著改善。落实“三增长一优先”要求，不断完善教育投入的增长机制。足额预算公用经费，切实保障校舍维修和校舍安全工程建设，对在建教育工程实行以奖代补。全市学校近 2/3 为近五年新建，90%为农村学校建设工程。2010 年以来，全市学前教育新建（改、扩建）工程 27 个，义务教育新建（改、扩建）工程 125 个。中小学校舍安全工程累计完成 81.82

万平方米，完成率居南通第一。市教育局荣获“江苏省中小学校舍安全工程先进集体”称号。学校运动场地条件得到改善，成为省中小学运动场地塑胶化建设工程试点单位。数字化校园全面推进，建成南通唯一的“教学新时空”直播基地，成为国家数字教育资源公共服务平台规模化应用试点单位。

（三）素质教育全省领先。创生具有本土特色的“活动单导学”教学模式，凸显自主合作探究的现代化学习方式，让学生真正成为学习的“主人”。“活动单导学”教学改革获国家级基础教育教学成果二等奖、江苏省教学成果奖（基础教育类）特等奖。区域推进教学改革一体化，全市一万名教师、十六万名学生整体联动，投身于课堂教学改革，实现了教育质量均衡提升，义务教育质量抽测、高中学业水平测试、普通高考、职教对口高考等均在全省名列前茅，普通高考本科上线率连续5年保持全省平均上线率的两倍以上。

（四）特色建设充满活力。坚持特色建设系统化、课程化，分层次、分阶段推进特色学校建设，建成省、市特色学校43所。建成如皋市通用技术教育实验学校（如皋市长江青少年素质教育实践基地），强化学生社会责任感、创新能力和社会实践能力的培养。如皋市通用技术教育实验学校为全省首创，青少年素质教育实践基地成为中央专项资金支持的示范性综合实践基地。深入开展“体艺2+1项目”、阳光体育运动、“馆校衔接”活动、社团活动等，促进学生健康快乐成长。我市获得“全国学校艺术教育工作先进单位”“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀组织单位”等荣誉称号。

（五）师资素质大幅提升。实施教师全员培训，建立层次性培养机制，组织教师制订并实施成长规划，逐步形成以名师为龙

头，学科带头人、骨干教师为中坚，中青年合格教师为主体的优秀教师梯队。2010年以来，全市新增特级教师14名、南通市学科带头人123人、骨干教师167人，新增数量、增幅列南通第一。建立均衡性交流机制，城区义务教育阶段教师通过抽签实行统一调配，同时开展城乡支教、互派交流、顶岗学习和镇内、镇际教师交流等，近五年全市义务教育阶段交流教师4496人，校级干部年均交流比例达20%以上。其中2011-2013年全市教师交流比例分别达专任教师的18.6%、16.3%、17.4%，2014年交流教师755人，占符合省定交流条件教师数的42.5%。教师交流促进了城乡、学校之间师资均衡，义务教育阶段实现“零择校”。我市成为国家首批义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革示范区。建立激励性管理机制，设立优秀教育人才奖励基金，对名优教师按月发放奖励补贴；定期表彰“德业双馨”十佳教师、师德标兵、十佳乡村教师、教育均衡优秀教师等先进典型。市教育局被评为江苏省首批“教育人才工作先进单位”。

近年来如皋教育的健康快速发展主要得益于以下几个方面：一是优先发展不放松。市、镇两级党委、政府始终坚持教育优先发展，做到政策上优先、投入上优先、推进上优先，形成了党委政府重视教育、各部门服务教育、全社会支持教育的良好局面。二是抢抓机遇不停步。对于国家和省推进教育改革发展的各项政策及平台，诸如学前教育、义务教育、职业教育、教育现代化等各类示范区创建，我市及时研究，抢抓机遇，把这些平台作为教育现代化建设的重要抓手，推动我市教育事业发生了翻天覆地的变化。三是把握方向不折腾。始终坚持人民满意的发展方向，从实际出发，遵循教育规律，把握教育特点，不急躁、不跟风、不折腾，努力打造全面、协调、可持续发展的如皋教育。

“十二五”时期，全市教育取得了显著成绩，但与人民群众接受良好教育的期盼相比，与先进地区教育发展相比，还存在不少差距。学前教育优质资源总量不足；义务教育城乡之间、学校之间的教育发展不够均衡，部分学校班额超标现象较为突出；高中阶段教育的特色需进一步彰显；职业教育满足企业市场需求的能力有待提高；教师队伍整体水平有待提升，教育信息化、国际化水平相对较低，现代学校制度建设尚在探索阶段等。

二、“十三五”教育事业发展规划

（一）指导思想。

全面贯彻党的教育方针，大力实施科教兴市、人才强市战略，以立德树人为根本任务，以提高质量为核心，以促进公平为重点，全面深化教育领域综合改革，推进江苏省首批教育现代化县级示范区建设，着力提高人才培养水平和教育服务经济社会发展的能力，努力办好人民群众满意度更高、竞争力更强的如皋教育，全面实现教育现代化，为建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的魅力如皋提供坚强的人才支撑和智力保障。

（二）发展目标。

1.总体目标。

到 2017 年，建成江苏省教育现代化示范区，省教育现代化综合得分达 90 分以上，单项指标实现程度达 80%。到 2020 年，教育现代化水平进一步提高，人民群众对教育的满意度和教育对经济社会的贡献度显著提升，教育发展主要指标达全国先进水平（具体指标见表一）。基础教育优质均衡发展、多元特色发展。职业教育办学规模、专业结构、人才质量更加符合经济发展的需要，与市场需求及劳动就业结合更加紧密。全面建立科学、开放的现代国民教育体系和覆盖城乡的终身教育体系。

表一：如皋教育发展主要目标

指 标	2015 年	2017 年	2020 年
幼儿教育三年毛入园率（%）	100	100	100
义务教育巩固率（%）	100	100	100
高中阶段教育毛入学率（%）	99.8	99.8	99.8
高等教育毛入学率（%）	62.9	65	70
从业人员继续教育年参与率（%）	56.9	60	60
新增劳动力平均受教育年限（年）	13.9	15	15.5
主要劳动年龄人口受过高等教育的比例（%）	19.1	25.8	26.5
学生、社会对学校的满意度（%）	91.7	93	95
学校对政府管理和服务的满意度（%）	98	98	98
财政教育支出占一般公共预算支出比例	高于省核定比例		
全社会教育投入增长比例	高于 GDP 增长比例		

2.具体目标。

（1）学前教育。实施《如皋市第二期学前教育三年行动计划（2015-2017年）》，到2017年，基本达到每1-1.5万常住人口配建一所幼儿园，新建和改造的园舍全部达到国家抗震设防要求，办学规模原则上不超过四轨，学前三年适龄幼儿入园率达100%，每班“两教一保”达省规定标准。到2020年，幼儿园服务区制度初步建立，85%的幼儿园达到适度班额要求，省级优质幼儿园达90%。

（2）义务教育。所有义务教育学校达省定现代化办学标准，学校教育装备达省I类标准。85%的义务教育学校达到适度班额要求。外来人员子女在公办学校就读并享受同等待遇的比例达100%。义务教育巩固率达100%。学生、社会对学校的满意度达95%以上。

（3）高中教育。全面普及高中教育，高中阶段教育入学率达99%以上。高中学校布局合理、规模适度，所有普通高中达到省优质高中标准，装备水平达省I类标准。建成2所在学科创新、教学改革、人才培养、国际交流等方面有特色、有影响的高品质学术性普通高中。高中毕业生升入重点院校人数逐年增加，高等教育毛入学率达70%以上。

（4）职业教育。积极创办高职院校，建成江苏省高水平现代化职业学校 2 所，形成一批在全省有影响的校企合作示范组合。实施“技能振兴行动”，每万名劳动力中高技能人才数达 600 人左右。职业学校毕业生职业资格证书和学历证书双证书获取率达 98%，就业率达 95% 以上。其中，本地就业率达 90% 以上。建成全国农村职业教育和成人教育示范县。

（5）社会教育。“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型组织普遍建立，终身教育体系基本完备，终身学习网络覆盖率达 90% 以上。所有社区教育中心达到江苏省标准化社区教育中心标准。从业人员继续教育年参与率达 60%，城市和农村居民社区教育活动年参与率分别达 60% 和 40% 以上，其中老年人参与率达 20% 以上。

（三）主要举措。

1. 高水平发展基础教育。

（1）加快学前教育优质健康发展。实施《如皋市第二期学前教育三年行动计划（2015-2017 年）》，健全政府主导、社会参与、公办民办并举的办学体制。完善幼儿园布局规划，按照每 1-1.5 万常住人口规划配建 1 所幼儿园，确保适龄儿童逐步实现就近入园。加快定点幼儿园（办园点）建设，加强幼儿园设施设备建设，所有定点幼儿园办园条件达江苏省优质幼儿园标准。根据居住区规划和居住人口规模，加强住宅小区配套幼儿园建设。新建幼儿园 19 所、改（扩）建幼儿园 16 所（见表二）。贯彻《3-6 岁儿童学习与发展指南》，推进学前教育课程改革，加强对幼儿园保教工作的指导，提高学前教育质量。控制幼儿园班额，幼儿园班额控制在小班 25 人以下、中班 30 人以下、大班 35 人以下。加强保教队伍建设，普及科学保教方法，促进幼儿

健康、幸福成长。密切幼儿园与家庭的保教合作，提供多样化的幼儿教育指导与服务。到 2020 年，幼儿园服务区制度初步建立，85%的幼儿园达到适度班额要求，省级优质幼儿园达 90%。

表二：如皋市“十三五”幼儿园新建、改（扩）建重点工程

年 度	镇（区、街道）	工程名称	建筑面积（m ² ）	备 注
2016 年	开发区	第二实验幼儿园（北郊社区）	10200	新建 4 所
	开发区	第三幼儿园（邓元社区）	8900	
	如城街道	如城城东幼儿园	8000	
	下原镇	下原镇花园幼儿园	2500	
	丁堰镇	丁堰镇刘海幼儿园	2500	改（扩）建 5 所
	白蒲镇	白蒲镇蒲西幼儿园	1800	
	白蒲镇	白蒲镇新姚幼儿园	1800	
	磨头镇	磨头镇场南幼儿园	600	
	搬经镇	搬经镇高明幼儿园	1000	
2017 年	长江镇	长江镇新港幼儿园	5690	新建 5 所
	如城街道	如城仙鹤幼儿园	8000	
	吴窑镇	吴窑镇实验幼儿园	2700	
	磨头镇	磨头镇董堡幼儿园	2700	
	江安镇	江安镇实验幼儿园	2700	改（扩）建 3 所
	东陈镇	东陈镇幼儿园	2980	
	白蒲镇	白蒲镇幼儿园	2300	
	九华镇	九华镇郑甸幼儿园	1800	
2018 年	开发区	第四实验幼儿园（柴湾社区）	8000	新建 5 所
	长江镇	幼儿园（名称待定）	5690	
	如城街道	如城红星幼儿园	8000	
	下原镇	下原镇实验幼儿园	2500	
	江安镇	江安镇葛市实验幼儿园	2700	改（扩）建 2 所
	白蒲镇	白蒲镇街东幼儿园	1800	
	搬经镇	搬经镇新芹幼儿园	1800	
2019 年	如城街道	如城紫光幼儿园	8000	新建 2 所
	高新区	高新区第二实验幼儿园	2700	改（扩）建 3 所
	白蒲镇	白蒲镇前进幼儿园	1800	
	九华镇	九华镇马桥幼儿园	1800	
	石庄镇	石庄镇高井幼儿园	1800	
2020 年	长江镇	幼儿园（名称待定）	5690	新建 3 所
	下原镇	下原镇山珀幼儿园	2500	
	江安镇	江安镇第二实验幼儿园	2700	
	白蒲镇	白蒲镇双高桥幼儿园	1800	改（扩）建 3 所
	白蒲镇	白蒲镇向阳幼儿园	1800	
	石庄镇	石庄镇海圩幼儿园	1800	

（2）推进义务教育优质均衡发展。健全城乡义务教育一体化发展机制，资源配置向农村学校和薄弱学校倾斜，义务教育城乡、学校间条件均衡化比例达 100%。按照《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》，加强学校标准化现代化建设，到 2020 年所有义务教育学校达省定现代化办学标准。强化功能教室、专用教室、图书资料、仪器设备等配套设施建设，所有义务教育学

校教育装备达省 I 类标准。控制义务教育学校班额，85%的学校达到适度班额要求，逐步推进小班化教学。进一步健全校长和教师合理流动机制，促进师资均衡。完善义务教育保障机制，保障外来务工人员随迁子女等困难群体接受义务教育，外来人员子女在公办学校就读并享受同等待遇的比例达 100%。义务教育巩固率达 99% 以上。学生、社会对学校的满意度达 95% 以上。

表三：如皋市“十三五”义务教育新建、改（扩）建重点工程

序号	学校名称	项目名称	建筑面积 (m ²)	计划实施时间
1	开发区实验初中	二期工程	2692	2016 年
2	开发区实验初中	三期工程	6660	2016 年
3	开发区第三实验小学 (邓元社区)	新建	23100	2017 年
4	开发区柴湾小学	教学楼及附属用房新建、加固工程	7500	2017 年
5	开发区何庄小学	新建综合楼	3000	2018 年
6	开发区第二实验初中	新建	28000	2019 年
7	长江镇新港小学	新建	23800	2019 年
8	高新区实验初中	易地新建	20000	2017 年
9	高新区新华小学	新建	13500	2018 年
10	如城城东小学	新建	30000	2019 年
11	如城城东初中	新建	30000	2020 年
12	东陈镇南凌小学	操场	200m	2017 年
13	东陈镇丁北小学	操场	200m	2017 年
14	丁堰镇刘海小学	教学用房及办公	3000	2016 年
15	丁堰镇刘海小学	操场	200m	2017 年
16	白蒲镇奚斜小学	操场	200m	2017 年
17	白蒲镇新姚小学	操场	150m	2017 年
18	白蒲镇勇敢小学	操场	200m	2018 年
19	白蒲镇蒲西小学	操场	200m	2018 年
20	下原镇下原小学	教学楼	1500	2019 年
21	下原镇下原小学	操场	200m	2017 年
22	下原镇山珀小学	综合楼	3000	2017 年
23	吴窑镇吴窑初中	学生公寓二幢	3600	2019 年
24	吴窑镇江中小学	综合楼	4800	2018 年
25	磨头镇磨头初中	餐厅	3000	2016 年
26	磨头镇磨头初中	综合楼	1500	2018 年
27	磨头镇磨头初中	学生宿舍扩建	3000	2020 年
28	磨头镇大高小学	操场	200m	2017 年
29	磨头镇刘岱小学	操场	150m	2017 年
30	九华镇郑甸小学	操场	200m	2017 年
31	石庄镇石庄小学	新建	13500	2017 年
32	石庄镇石庄初中	食堂重建	3000	2018 年
33	江安镇江安初中	新建	13500	2017 年
34	江安镇第二小学	新建	13500	2019 年
35	如皋初中	操场改地下车库	4000	2017 年
36	如皋初中	操场	300m	2017 年
37	实验初中	综合楼	5400	2016 年
38	特教学校	室内体育馆建设	1000	2018 年

(3) 推动普通高中优质特色发展。实施普通高中质量提升和特色建设工程，促进高中内涵发展和创新发展。优化高铁新城学校布局，易地新建如皋中学。加强普通高中教育技术装备建设，装备水平达省 I 类标准。加强普通高中内涵建设，加大学科课程、师资队伍、教育教学研究等方面的建设和投入，着力提高高中整体办学水平和学生综合素质。长江高中、市二中争创省五星级普通高中。鼓励学校根据普通高中教育性质任务、学生发展要求与教学现状，加强内涵建设，形成自身办学特色。大力推进学校办学模式和育人方式多样化、个性化，深入推进课程改革，积极开展研究性学习、社区服务和社会实践，加快建设教育方式独特、学科优势明显、活动富有创意的特色高中，建立和完善选课制度和学分管理办法。加强学生生涯规划教育，有针对性地对學生进行理想、心理、学业等多方面指导。强化通用技术教育，培养学生的创新精神和实践能力。探索高中与大学的有效合作机制，创建创新人才基地学校。鼓励普通高中开设职业教育课程。到 2020 年，建成 2 所在学科创新、教学改革、人才培养、国际交流等方面有特色、有影响的高品质学术性普通高中。高中毕业生升入重点院校人数逐年增加，高等教育毛入学率达 70% 以上。

表四：如皋市“十三五”普通高中新建、改（扩）建重点工程

序号	学校名称	项目名称	建筑面积 (m ²)	计划实施时间
1	如皋中学	易地新建	65000	2019 年
2	白蒲中学	4 号学生宿舍楼加固	1884	2016 年
3	白蒲中学	博爱教学楼加固	2093	2016 年
4	白蒲中学	餐厅楼加固	6212	2017 年
5	白蒲中学	西立面改造	征地 15 亩、拆迁 6000 m ² 、新建 400 米围墙、道路 5000 m ² 、建筑 6000 m ²	2017 年
6	白蒲中学	南扩工程	征地 30 亩、新建综合楼 5000 m ²	2019 年
7	石庄中学	南大门改造	60 m ² /150m	2016 年
8	石庄中学	图书楼加固改造	2800	2017 年
9	石庄中学	校园自来水管网改造	3000m	2017 年
10	石庄中学	梅轩学生宿舍楼拆除重建	2600	2018 年
11	石庄中学	校内单身教师公寓	2400	2019 年
12	石庄中学	体育馆	4800	2020 年
13	江安中学	第二学生宿舍楼加固	2450	2017 年

14	江安中学	第四学生宿舍楼加固	1538	2017年
15	江安中学	报告厅	1500	2018年
16	江安中学	体育馆	3000	2019年
17	搬经中学	1号教学楼重建	1600	2017年
18	搬经中学	学生宿舍加固	2500	2017年
19	搬经中学	教工单身公寓	1600	2018年
20	长江高中	一期工程	32339	2016年
21	长江高中	二期工程	34619	2017年
22	市二中	综合楼	2000	2018年
23	通用技术	必修、选修实践大楼	3000	2017年

(4) 提升基础教育公平程度。把教育优质均衡发展作为促进公平的战略举措，着力扩大优质教育资源，满足人民群众接受优质教育的需求。促进特殊教育健康发展。加强特殊教育学校建设，改善特殊教育办学条件，确保残疾儿童少年接受优质教育的机会和条件。扩大特殊教育学校启智班规模，面向全市广泛吸收智障儿童少年就读。完善随班就读支持保障体系，提高残疾儿童少年义务教育普及水平。开设残疾儿童幼儿教育班，创造条件举办0-3岁残疾儿童早期干预、早期教育和康复训练机构。完善流动就业人口随迁子女受教育的保障机制。坚持政府负责、公办为主，确保流动就业人口随迁子女由公办学校充分吸纳，平等接受义务教育。改善学生就读条件。规范校车接送管理，创造条件开通学生免费接送车辆，开辟学生接送专线；关爱农村留守儿童，做好留守儿童教育和管理。实施家庭经济困难学生资助计划。健全助学体系，确保每个学生不因贫失学、辍学。

(5) 完善基础教育质量保障体系。遵循学生成长规律和教育规律，加强基础教育课程建设。严格执行国家课程计划，创造性地完善地方课程和校本课程。深入推进“活动单导学”教学模式，提高课程教学水平，增强学生学习能力、实践能力和创造能力。全面加强和改进学校体育、美育工作，大力实施“体艺2+1”项目工程，促进学生全面发展、健康成长。完善学生发展指导制度。强化基础教育评价监测工作。完善综合素质评价体系，

贯彻执行国家和省基础教育教学质量及学业水平评价标准，增强反馈、指导和服务功能。健全教育行政干部、教科研人员 and 校长听课、评课制度，加强对课堂教学的督查与指导。完善市、镇、校三级教学科研网络，强化教师的教学科研意识，不断提高教学科研能力。大力推行校本教研活动，提高教学科研成果转化力度，为优质教学资源交流共享及教师培训提高搭建有效平台。

2.创新发展职业教育。

把发展职业教育放在更加突出的位置，紧紧围绕经济社会发展需要，大力实施优质化、市场化、国际化、终身化发展战略，完善普职互通、中等职业教育与高等职业教育衔接、学历教育与职业培训并举、国内教育与国际教育对接的现代职教体系。如皋中专、如皋第一中专建成江苏省高水平现代化职业学校。发挥如皋职教优质资源优势，两所学校争创高职院校，满足地方经济社会发展对高层次应用型技术人才的需求。加强职业教育内涵建设，深化职业教育课程改革，实施中等职业教育“2.5+0.5”、五年制高等职业教育“4.5+0.5”的人才培养模式，探索中高等职业教育相衔接的课程体系。加强与本科院校的合作，实施“3+4”本科层次和“3+3”专科层次专业项目。加强职业教育专业建设，以市场需求为导向设置职教专业，提高职教专业结构与产业结构的匹配度，建成一批国家级、省级职业教育示范专业点、实训基地和省级职业学校品牌特色专业。贯彻《中国制造2025》规划和“互联网+”行动计划，加大相关专业建设和人才培养力度。全面推行工学结合、校企合作、顶岗实习的技能人才培养模式，推进校企一体化办学，定期举行职业教育活动周，形成一批在全省有影响的校企合作示范组合。实施“技能振兴行动”，每万劳动力中高技能人才数达600人左右。强化职业学校毕业生就

业引导，加强就业服务和就业质量监控，实现职业学校毕业生双证书获取率达 98%，就业率达 95% 以上。其中，本地就业率达 90% 以上。

表五：如皋市“十三五”职业教育新建、改（扩）建重点工程

序号	学校名称	项目名称	建筑面积 (m ²)	计划实施时间
1	如皋中专	图文信息中心	8000	2017 年
2	如皋中专	体育馆	2000	2018 年
3	如皋中专	社区学院培训楼	4000	2018 年
4	如皋中专	北扩拆迁 46 户	征地 70 亩	2019 年
5	如皋中专	大学生创业园	15000	2020 年
6	如皋第一中专	综合楼	4800	2016 年
7	如皋第一中专	大门围墙改造	2000m	2016 年
8	如皋第一中专	培训公寓室内装修	6200	2017 年
9	如皋第一中专	道路球场建设	9000	2018 年

3.健全终身教育体系。

坚持政府主导、统筹规划，整合各种教育资源，建设社区教育资源共享基地，提供广覆盖、多类型、多层次、开放便捷的教育与培训。积极发展成人高等学历教育、远程教育和自学考试，逐步提高劳动力整体素质。加快社区教育基础能力建设，形成以如皋开放大学、如皋市社区学院为龙头，镇（区、街道）社区教育中心为骨干，村（企）社区居民学校为基础的社区教育网络，所有社区教育中心达江苏省标准化社区教育中心标准。开展形式多样的继续教育和职业技能培训，鼓励人们多形式、多渠道参与终身学习，使学习与创新成为经济社会发展的重要理念和公民普遍的生活方式。大力发展老年教育，加快形成以社区教育中心为依托，以养教结合为重要形式的老年教育体系。构建现代远程教育体系，推进终身教育与学习资源共享平台建设，终身学习网络覆盖率达 90% 以上。到 2020 年，“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型组织普遍建立，终身教育体系基本完备，从业人员继续教育年参与率达 60%，城市和农村居民社区教育活动年参与率分别达 60% 和 40% 以上，其中老年人参与率达 20% 以上。

4.深入实施素质教育。

坚持立德树人、能力为重、全面发展的素质教育工作导向，促进德育、智育、体育、美育有机融合。加强社会主义核心价值观体系教育，完善中华优秀传统文化教育，区域推进“生活德育”，深化“八礼四仪”养成教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制。加强中小学心理健康教育，心理健康教育课程开设（普及）率达100%，身心发展困难学生受帮扶比例达100%。深化课程改革，加强活动教学研究，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，实现师生互动、教学结合、全面发展。切实减轻中小学生学习过重课业负担。充分发挥乡村（城市）学校少年宫、青少年素质教育实践基地等阵地作用，开发实践课程、活动课程，完善科技实践、社会实践、社团活动等培养环节，增强学生社会责任感、创新能力和社会实践能力。加强科学教育，把科学教育融入学校教育教学过程。强化体育课和课外锻炼，扎实推进“阳光体育”运动，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，丰富学校艺术教育内容和形式，提高学生审美和人文素养。推进中小学教育质量综合评价改革，建立以学生的品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况为主要内容的绿色评价体系。

5.加强教师队伍建设。

按照课程改革实施需要，进一步落实城乡统一的中小学教职工编制标准，落实中等职业学校、特殊教育学校机构和公办幼儿园机构编制标准，适当增加小班化学校教师编制。保持中小学教师总量稳定，科学制定新教师招聘计划；创新农村教师补充机制，对紧缺学科师资实行“订单式”培养。进一步加大学前教育事业编制教师招聘力度，每年招录80名左右的公办幼儿教师。强化

师德建设，建立健全对教师师德的考核管理机制，学生对教师的师德满意度达 95% 以上。继续实施每 5 年一周期的中小学、中等职业学校教师和校长全员培训制度，教师全员培训完成率为 100%。完善中小学和中等职业学校校长选拔任用机制，探索建立校长职业资格制度。实施名师名校长培养工程，培养和造就一批社会广泛认可、成绩突出的名师名校长。鼓励教师更新知识结构，提高学历水平。到 2020 年，幼儿园专任教师专科率达 100%，小学专任教师本科率达 90%，初中专任教师本科率达 100%，普通高中、职业学校专任教师研究生率达 20%，职业学校“双师型”教师比例达 75% 以上。健全“县管校聘”教师管理制度，完善教师、校长合理交流机制。实施乡村教师支持计划，全面加强乡村教师队伍建设。以岗位设置为基础，深化岗位聘用制改革，完善以岗位绩效综合评价为重点的人才考核与评价体系。

6. 大力推进智慧教育。

以提升“三通两平台”（宽带网络校校通、教学资源班班通、学习空间人人通和教学资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）的建设、管理、应用水平为抓手，以健全智慧教育体制机制和提升师生信息素养为依托，全面提升教育信息化基础支撑能力，加快建设涵盖各级各类教育的智慧教育公共服务体系。继续实施数字化校园建设工程，强化学校信息化教学环境建设，基本实现全市各级各类学校无线网络全覆盖。加强优质数字教育资源建设与共享，强化信息技术在教学、科研和管理等核心业务中的有效应用，促进信息技术与教育教学的深度融合。制定和实施智慧校园建设计划，建设以智能终端、智慧教室、智慧校园等为主要标志的智慧教育环境。到 2020 年，60% 的中小学基本建成智慧校园。

7.深化教育领域综合改革。

(1) 推进教育管理体制改革。转变政府管理职能，强化服务意识，运用法规、规划、标准、政策、公共财政、信息服务等手段，引导和支持学校发展，探索建立政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制。落实市政府统筹，市、镇(区、街道)共建的学前教育管理体制。完善以市政府为主管理的义务教育管理体制，注重发挥镇(区、街道)发展教育的作用，加快实现城乡教育一体化。健全政府统筹、行业参与、社会支持的职业教育管理体制。完善教育决策机制，建立健全教育决策公示、听证制度。强化教育督导，建立市政府教育督导委员会，完善督学责任区和责任督学挂牌督导制度。

(2) 推进办学体制改革。坚持教育公益性原则，以增强学校活力、提升教育质量、提高办学效益为目的，深化办学体制改革，形成政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样的办学体制。选择部分非义务教育阶段学校探索合作办学、集团化办学等多种形式改革，激发教育发展活力。将民办教育纳入教育发展总体规划，促进民办教育健康发展。引进北京外国语大学优质资源，创办北外附属如皋龙游湖外国语学校。依法加强对民办学校的监督管理，健全民办学校登记、法人产权制度和内部治理结构等管理制度。建立学校共同体(教育集团)，探索让部分中小学校(幼儿园)优秀校长(园长)管理多所学校(幼儿园)，共享先进教育和管理经验。

(3) 推进考试招生制度改革。探索推进分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度改革。义务教育阶段实行免试、就近入学制度。探索学业水平测试和综合素质评价相结合的中等学校招生考试制度。改革中考内容和招录方法，强化对考生知识面、

综合分析、创新思维等方面能力的考查。完善初中学校优秀毕业生推荐入学制度。中等职业学校实行统一招生与自主招生相结合的办法，或根据学业水平测试成绩和综合素质评价结果注册入学。

（4）推进教育国际交流与合作。采取政府与民间并举、双边与多边并行的办法，开展全方位、多层次、宽领域的教育国际交流与合作。鼓励各学校建立适合自身特色和优势的国际合作交流项目，积极参加国际教育组织活动，在开放交流中吸收世界先进的办学理念、办学经验。20%以上的学校与国（境）外学校建立友好学校关系，或有国际交流合作项目。选派优秀教师到国（境）外学习进修，参加国（境）外培训进修的教师比例达5%。职业学校积极引进国际通用职业资格证书，相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例达20%以上。完善资源共建共享机制，所有社会公益性公共文化、科普场馆和体育设施供学校及学生免费使用，具备开放条件的学校体育场馆、文化场所等公共设施向社会开放比例达100%。

8.全面推进依法治教。

探索依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度建设，推进管、办、评分离。明确各级各类学校的办学权利和责任，落实和扩大学校办学自主权，健全学校目标管理和绩效管理机制。落实中小学和中等职业学校校长负责制，实施一岗双责，构建校长负责、党组织发挥政治核心作用、教职工代表大会和工会参与管理与监督的运行机制，提高学校管理科学化、民主化、规范化水平。推进依法治校，加强学校章程和配套制度建设，完善学校法人治理结构。建立健全学校信息公开制度，方便社会参与学校管理和监督。建立健全中小学家长委员会。推进联盟学

区建设，实行捆绑考核、抱团发展。教育部门达到依法行政示范单位建设标准，所有学校成为南通市级以上依法治校示范学校，100%的学校建立家长委员会、校董事会（理事会）。

（四）保障措施

1.强化组织领导。贯彻落实《如皋市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，坚持教育优先发展、率先发展、科学发展，强化宏观统筹，落实有效举措，深入推进部省共建的江苏省教育现代化县级示范区建设。建立党委、政府主要领导负总责，分管领导分工负责的责任体系。健全党委、政府定期专题研究教育工作制度，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。加强教育宏观决策和发展战略研究，提高教育决策的科学化水平。健全教育工作目标管理责任制，将教育经费依法增长情况、示范区建设情况等，纳入对领导干部的考核体系，加快教育现代化建设进程。

2.保障教育投入。健全政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，确保政府教育财政拨款的增长比例高于财政经常性收入的增长比例，财政教育支出预算、决算增长比例高于公共财政预算、决算支出增长比例，全社会教育投入增长比例高于地区生产总值增长比例。加大各级各类教育经费保障力度，逐步提高各级各类教育生均经费标准和生均财政拨款标准，确保义务教育、高中阶段教育预算内生均公用经费高于省定基准定额标准。完善非义务教育培养成本分担机制，合理确定受教育者分担培养成本的比例。财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中占比高于5%。按照不低于中小学、幼儿园和中等职业学校核定工资总额（含奖励性绩效工资）1.5%安排教师培训专项经费。落实教育费附加、地方教育附加、土地出让收益提取的教育资金等政策，按

规定全部用于支持教育事业发展。坚持多渠道筹措教育经费，完善财政、税收、金融和土地等优惠政策，鼓励和引导社会力量捐资助学、出资办学。

3.落实责任分工。对规划提出的重点任务进行分解，明确责任分工，制订实施方案。对改革和发展的重点任务，制订时间表、路线图。健全规划实施的中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度。实施目标管理制度，建立年度工作推进机制，通过会议推进、现场督查、专题交流等方式强化过程控制，落实工作责任。及时向社会公布规划实施进展状况，主动接受家长、社会、媒体参与规划实施的监督。

4.优化发展环境。充分利用广播、电视、报刊和网络等媒体，宣传教育在经济社会发展中的战略地位和基础作用，展示如皋教育科学发展的成就和形象。各镇（区、街道）、市各部门要紧密配合教育部门，全力支持教育发展。加强教育政策解读，积极引导全社会确立正确的教育观、人才观和质量观，大力宣传学校及教师教书育人的感人事迹和先进典型，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，为全市教育深化改革、创新发展创设良好环境。